

Libero

MUSIK OCH SPRÅK

Ett vidgat perspektiv
på barns språkutveckling
och lärande

ULF JEDERLUND

FMS rikskonferens
Karlstad universitet

Musik och inkludering

fält för musikerapeuter och forskning

2016-04-09

Ulf Jederlund

Inkludering

- ❑ **Människor är olika - men har lika värde och lika rätt**

ideologiskt samhällsmål om ett rättvisare, jämlikare samhälle i mångfald. FN-deklarationen 1948 / 1950-talet USA

(Tideman et al., 2005; Nilholm, 2012 ; Persson & Persson, 2012)

- ❑ **Att skapa delaktighet och motverka sociala klyftor**

Rätten till likvärdiga förutsättningar. Likvärdig skola. (Hjörne & Säljö, 2004)

- ❑ **Förhållningssätt – att se olikhet som resurs**

(Tideman et al., 2005)


- ❑ **Praktiknära definitioner av inkludering**

social / didaktisk / rumslig (Asp-Onsjö, 2006)



Welcome!





"Jag har vid ett par tillfällen haft glädjen att få framträda tillsammans med The Rockin' Pots. Har också träffat Jonas och hans kollegor inom Jämtlands Musikskola och de imponerar stort. Det är uppenbart att de med sin speciellt riktade körverksamhet öppnar dörrar till vårt språk och kultur. Samtidigt skapar det rum för möten, kontakter och lokalt engagemang. Jag ser det som ett mycket effektivt integrationsverktyg."

Tomas Ledin

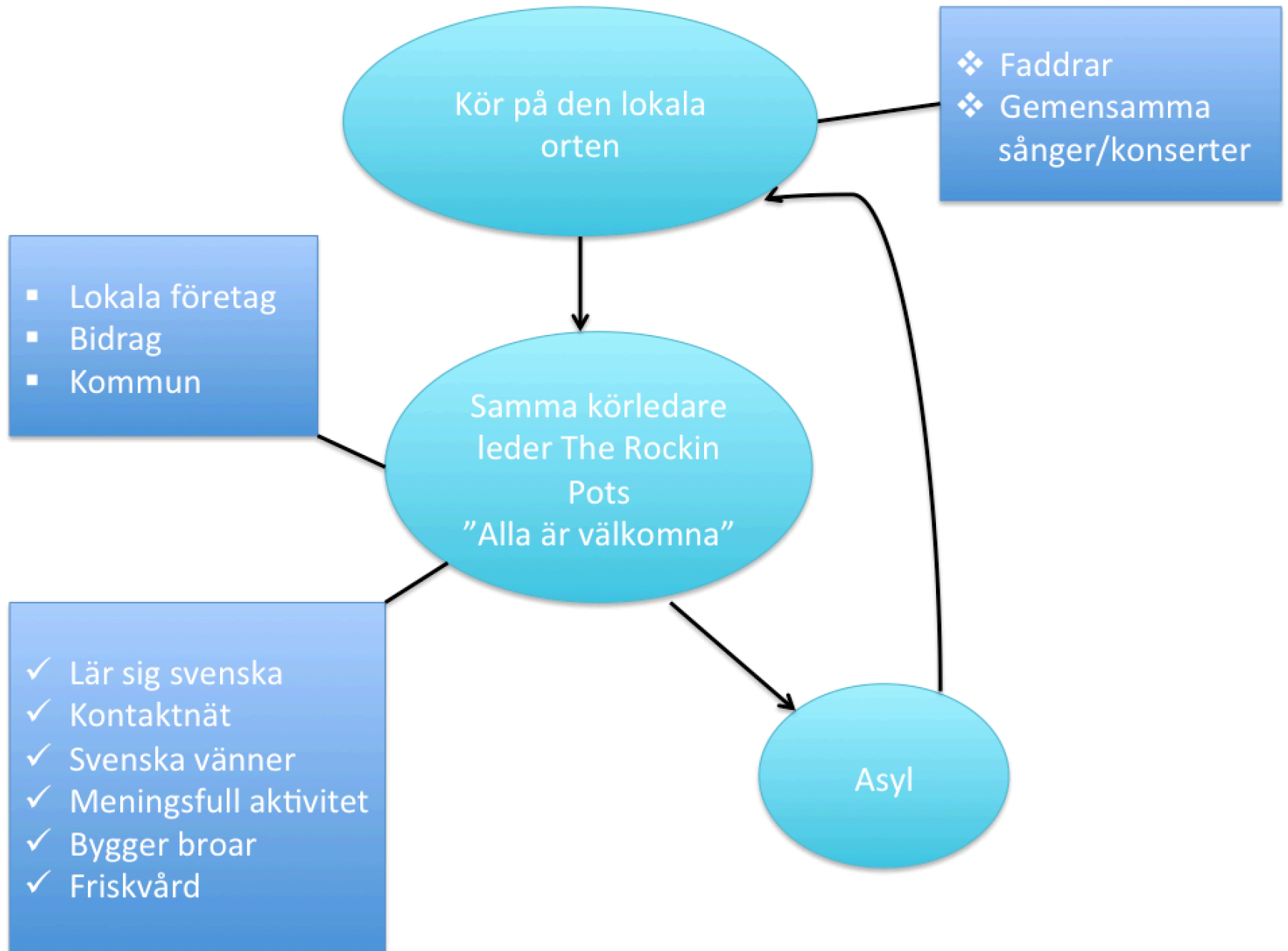


Staffan Lundkvist i/på Fru Julianas gårdscafé

den 4 oktober kl. 15:40 · Har redigerats · 🌐

Så har vi varit på [#skordefestjh](#) i Brynje. Där fick vi provsmaka på godsaker från bl a mellanöstern av vännerna Rania, Samira, [Rashad](#), [Mohamad](#) och [Nedal](#).





Inkludering – individnivå

“Engagement in life-situations containing a sense of motivation and belonging, active goal directed behaviour and environmental opportunities to act”

WHO / ICF

Internationell klassifikation av funktionalitet, funktionshinder och hälsa
(i Eriksson & Granlund, 2004)

■ **Delaktighet** (*vara delaktig*)

En persons engagemang i en livssituation. Känsla av sammanhang och mening (KASAM).

Delaktighetsinskränkning - hinder en person möter i att uppleva engagemang i livssituationer

■ **Aktivitet** (*vara aktiv*)

En persons utförande och handlingar. Kapacitet.

Aktivitetsbegränsning – hinder en person kan ha i utförande av aktivitet

WHO / ICF

(Internationell klassifikation av funktionalitet, funktionshinder och hälsa)

Mått av inkludering och delaktighet

Frekvens av livssituation (mt / pedagogisk aktivitet)

- Finns aktiviteter? Är situationer åtkomliga?
- Har personer råd att delta? (tid, rum, energi, medel)?

Kvalitet i livssituation (mt / pedagogisk aktivitet)

- Hur kommunicerar personen i situationen?
- Berör situationen personen? Ges den vikt?
- Är aktiviteten anpassad till personliga förutsättningar?
- Är omgivningen positiv till att personen deltar?
- Har omgivningen de kunskaper som krävs?



Musik ger trygga barn och inspirerad personal

- **Språkstimulerande verksamheter vid tre förskolor** med tvåspråkiga/flerspråkiga barn. Två av förskolorna: musik metod för att arbeta med språket.
- **Glädje, motivation och trygghetsskapande** tydliga resultat på musik-och-språk förskolorna.
- **”Arena för social och språklig utveckling”**
- **Pedagogerna betonar den egna utvecklingen**
Arbetet upplevs mer intressant, spännande, glädjefyllt, och utmanande. Personlig process för alla att utveckla nya arbetssätt med musik som grund.

Anna Ehrlin, 2012. *”Att lära av och med varandra – en etnografisk studie av musik i förskolan i en flerspråkig miljö”*. Diss. Örebro universitet, Musikhögskolan.

En modell för kollegialt lärande och utveckling

Ett utvecklingsarbete över (minst) fyra terminer:

- **Kompetensutveckling för personal**

Baserad på forskning om barns musikaliska och språkliga utveckling/
specialpedagogisk forskning om inkludering/ forskning om skolutveckling

- **Personalledda (musik-)aktiviteter** (i arbetslag)

- **Video-observation / video-recall** (samspel / barnperspektiv)

- **Grupphandledning i arbetslag** (reflektion, kollegialt lärande)

- **Handledning / kompetensutveckling för ledningspersoner**

- **Forskningsbaserad utvärdering**

(Jederlund, 2002/2013)

Taranto, en industri och fiskestad i Puglien



A few Italian figures

- **Early School Leaving (ESL) costs Italy 70 billion Euros a year** and since drop-outs accept jobs at very low wages (if getting a job at all), 4% of the nation's GDP is lost every year.

(National Italian data, received from Istituto Pacinotti, Taranto, 2013)

Fight against Eearly School Leaving (ESL)

“The figures we’ve just seen make it clear why considerable efforts are required to keep students from dropping out. A number of steps have been taken both on a national and regional level and

Pacinotti is among the leading schools in southern Italy to put into practice a number of strategies aiming at reducing the problem of ESL.”

Extra curricular support and cultural activities

Activities inside, after and outside school can **raise self-esteem, improve motivation and support learning processes.** The aim of such activities is on the one hand to **keep children off the street**, and on the other hand to provide them with the **support** (personal, supervision of homework, recreational activities etc.) that more fortunate children receive from their families.



**Taranto, Puglia, Italien
Istituto Pacinotti**

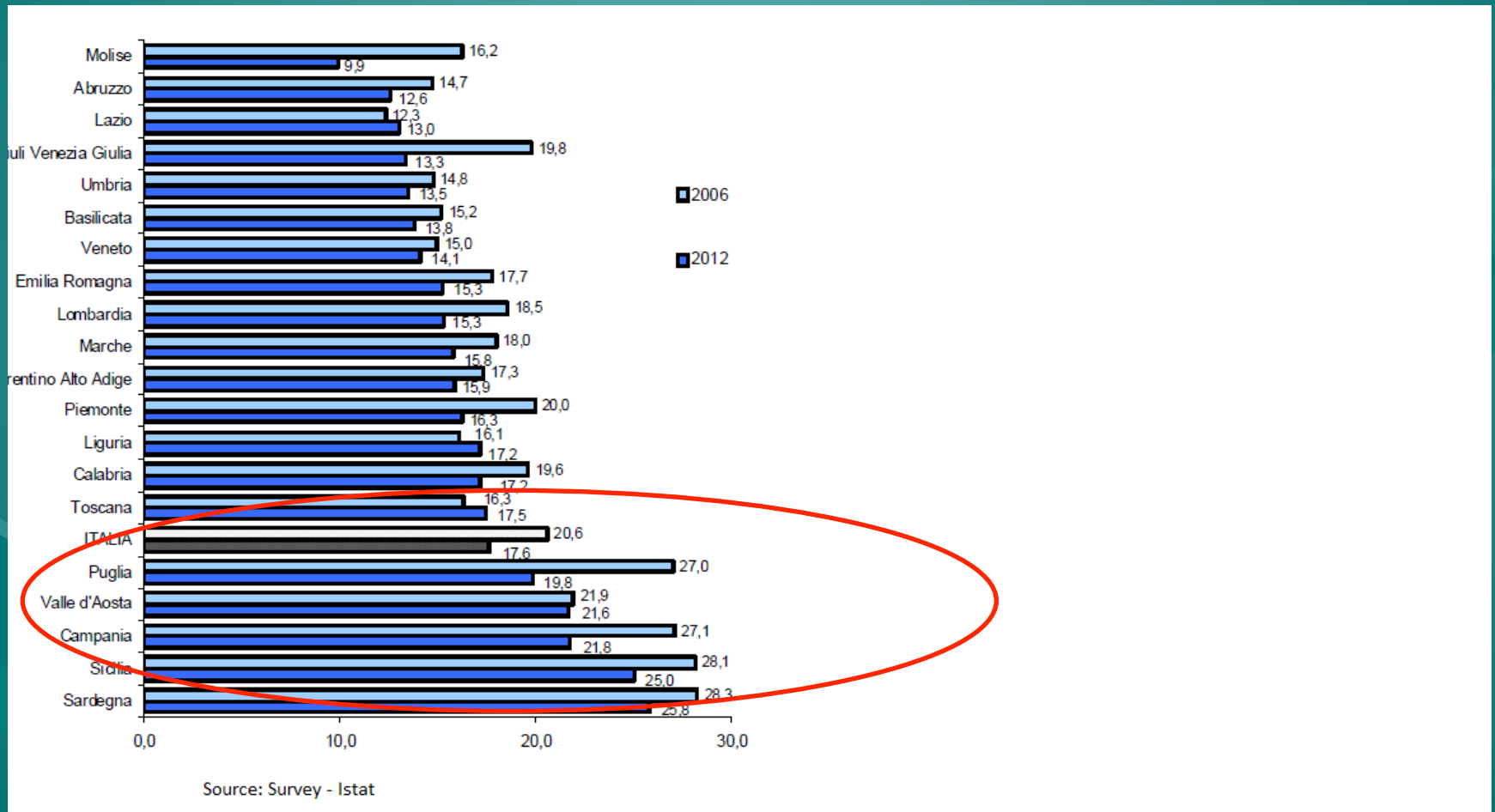


“Electrotechnics Museum”

- Entirely made by potential early school leavers.
- *“All the students involved in the project felt comfortable, respected and responsible...”*
- *... and they all moved back to their classes with increased self-esteem.”*



School dropout in Italy



(National Italian data, received from Istituto Pacinotti, Taranto, 2013)

Organisatoriska steg för inkludering

*På vilken nivå jobbar
Musikterapeuten?*

Specifikt stöd

Anpassningar för delaktighet

Mål Grundsyn Kompetens Kultur

(en generell verksamhet av hög kvalitet med en utvecklad organisationsidentitet)

Solo il passato
si può
copiare.
Il futuro
deve essere
creato.

IBM



Dansant

Vackert vänskaplig rörelseforskning i förskolan
Ett arbete om dans i Skarpnäcks stadsdel, Stockholm

Delaktighet ser olika ut - men känslan att vara inkluderad är lika stark

- **Nyanlända flyktingar i Jämtland**
- **Barn i mångspråkliga förskolor i storstaden**
- **Skolbarn och ungdomar i södra Italien**



Liber
MUSIK OCH SPRÅK

Ett vidgat perspektiv
på barns språkutveckling
och lärande

ULF JEDERLUND

Tack ska ni ha!

Ulf Jederlund

www.musikochsprak.se

kontakta@jederlund.nu

Ulf.jederlund@specped.su.se

Telefon 070 240 35 66